**Краткая аннотация Основной образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Владимира «Детский сад № 19»**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 19» (далее–ООПДО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и авторской программы «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.¹⁰

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с парциальной программой «Юный эколог»¹¹С.Н.Николаевой.

Цель: создание условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Основные участники реализации Программы: дети раннего (1,5-3 года) и дошкольного (3-7лет) возраста, родители(законныепредставители), педагоги. Детский сад посещают дети разных национальностей.

Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования–5лет.

ВДОУфункционируют8 групп. Из них:

10 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы раннего возраста (дети от1,5 до 3 лет)
- 5 групп дошкольного возраста (от3до7лет)

Результаты сотрудничества ДОО и семьи дошкольника

1. Успешная адаптация к детскому саду, положительная установка взаимодействующих сторон на совместную работу, понимание родителями, что это необходимо для развития ребёнка
2. Эмоциональное благополучие ребёнка. Интерес родителей к образовательному процессу, активное включение в деятельность детского сада.

¹⁰ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,Э.М.Дорофеевой.–6-изд.,доп.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020

3. Ребёнок готов к обучению в школе (физически, мотивационно, социально, эмоционально, интеллектуально); его успешная адаптация к школе. Уверенность родителей в своих возможностях воспитания и развития ребёнка.

**Направления и формы сотрудничества
педагогического коллектива с семьями
воспитанников**

Направления	Задачи	Формы работы
Педагогический мониторинг	Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО.	Социологические срезы, изучение мед. карт
		Посещение на дому
		Анкетирование, опрос, беседы
		Сундучки для вопросов и пожеланий родителей
		Наблюдение, собеседования с детьми
Педагогическая поддержка родителей	Создание атмосферы общности интересов, взаимной поддержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности. Психолого-педагогическое сопровождение семей на основе принципа дифференциации.	Наглядно-текстовая информация: памятки, папки-передвижки, ширмы в родительских уголках
		Выставки литературы, игр, совместного творчества
		Ежедневные беседы
		Информационный стенд «Что интересного у нас произошло» («Итогидня»)
		Консультации
		Выпуск газет, буклетов
		Библиотека художественной литературы, игр
		Общие родительские собрания
		Работа консультационного пункта
		День открытых дверей, вечера вопросов и Ответов
Педагогическое образование родителей	Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Знания о возрастных особенностях детей раннего и дошкольного возраста Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.	Тренинги и семинары
		Практические занятия
		Родительские собрания
		Информация на сайте
		Информационные уголки в группах и холле

Педагогическое партнёрство	Обмен информацией о развитии ребёнка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу, реализации ООП. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.	«Встречи с интересными людьми» знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников
		Создание семейных альбомов
		Совместные акции
		Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории детского сада
		Совместные проекты
		Совместное проведение мероприятий